

## Fiche méthode : Partager sur un thème, l'étranger (2)

04/09/2017 [journée mondiale des pauvres](#)

<http://servonslafraternite.net/experiences-partagees>

A l'occasion de la Journée mondiale des pauvres, le 19 novembre 2017, retrouvez une sélection de fiches méthodes inédites.

**S'accueillir** : (10 min)

Se présenter, accueillir d'éventuels nouveaux en leur demandant de se présenter, présenter les autres participants

**Présenter le déroulement** et l'objectif de la rencontre du jour : **partager nos points de vue sur le thème de l'étranger et se laisser éclairer par la Parole de Dieu** (5 min)

**Commencer la réflexion** : (45 min à 1h30)

1. *Chacun est invité à prendre la parole en exprimant : (20 min)*
  - Qu'est-ce que ce thème de l'étranger dit à chacun et quel sens il prend pour lui en ce début de rencontre ?
  - Une fois que chacun s'est exprimé un premier temps de débat peut commencer, en réaction des avis donnés.

*Remarque :*

Il est important de noter sur un panneau les expressions, les paroles fortes que se seront échangées (sans y mettre les noms).

2. *Une feuille de présentation du thème et des textes bibliques sont remis ou projetés : (20 min)*

**Introduction au thème :**

La rencontre de l'étranger n'est pas toujours aisée dans les accueils et groupes, car beaucoup d'aspects de la vie et de la situation de cette personne nous semblent difficiles à cerner : obstacle de la langue, pratiques d'une culture différente, autres valeurs et autre religion, situation administrative complexe, présence sur le territoire français en situation d'irrégularité, etc. Beaucoup parmi nous sont convaincus du devoir d'accueil de l'étranger et de la nécessaire solidarité avec le pays d'où il vient, mais une chose est d'avoir une conviction, autre chose de la vivre concrètement. Certains, au-delà d'un devoir d'accueil, veulent aller plus loin et mieux comprendre ce qui, dans une démarche de foi, peut fonder l'accueil de l'Étranger.

- Temps de lecture à haute voix de l'introduction au thème.
- Réactions
- Choix d'un texte biblique pour être éclairé

**Choix d'un texte biblique :**

Le choix des textes bibliques proposés se limite volontairement au Nouveau Testament (les références sont mieux connues). Il ne s'agit pas tant de sélectionner des textes parlant de l'étranger, que de retenir quelques exemples où la situation d'étranger, de différent et d'exclu,

est mise en lumière par les récits évangéliques, afin d'éclairer le sens profond et les enjeux de la rencontre de "l'autre".

### **Marc 4, 35-36 et 5,1-20 : Jésus passe sur l'autre rive**

Jésus est assis dans une barque et enseigne les foules. "*Passons sur l'autre rive*" dit-il. Le regard de Jésus s'est souvent porté vers l'autre côté du lac, c'est à dire vers la terre étrangère. Il va à la rencontre des populations qui ne sont pas d'Israël. On peut ne pas lire le passage de la tempête apaisée et passer directement au récit de la guérison au pays des Geraséniens, en Décapole. On peut insister sur les réactions de peur des habitants face au geste de guérison effectué par Jésus. La mission semble compromise puisque tout le monde demande à Jésus de retourner d'où il vient ! Seul l'homme guéri demande à Jésus de le suivre... Quelle sera sa mission ?

**Idée-force :** L'homme guéri est envoyé en mission pour témoigner "*auprès des siens de tout ce que le Seigneur a fait pour lui dans sa miséricorde*".

### **Matthieu 13, 53-58 : Jésus, étranger chez les siens**

Jésus donne un enseignement dans la synagogue de Nazareth qui étonne les habitants. L'étonnement ne vient pas de ce que Jésus est inconnu, mais bien plutôt parce qu'il est connu. Le connaissent-ils vraiment ?

**Idée-force :** Ne pas en rester aux apparences. Avoir un regard de foi...

### **Luc 2, 25-35 : Jésus, signe de contradiction**

Lorsque les parents de Jésus se présentent au Temple avec l'enfant, Syméon prophétise, annonçant la révélation du salut aux païens et la gloire d'Israël. Il dit que l'enfant est là pour la chute et le relèvement de beaucoup et "*pour être un signe de contradiction*". Comme un esclave ou un étranger exclu, Jésus sera condamné.

Les manifestations de xénophobie ou de racisme vis-à-vis de l'étranger que nous rencontrons, ne nous empêchent-elles pas de comprendre le message dont ce dernier est porteur de par sa présence, et qui est un appel à l'aide vis-à-vis des pays en situation de famine ou de conflit ?

**Idée-force :** L'étranger exclu ne constitue-t-il pas un "*signe de contradiction*" ?

- Lecture du texte, à l'aide de la grille.

**Grille de partage :** (à remettre à chacun avec le texte Biblique)

Ce qui s'est passé dans ce texte :

- o De quoi s'agit-il ? où, quand, comment ?
- o Qui est concerné ? avant, pendant, après ?
- o Qu'est-ce qui a changé ? dans la situation, dans les personnes ?

En quoi ce texte me parle aujourd'hui ?

Que me dit-il de Dieu, de Jésus-Christ dans l'Évangile ?

Quelle phrase ai-je envie de retenir, de méditer ?

Quelle prière m'habite après avoir approfondi ce texte ?

Ai-je envie d'aller plus loin ? composer une intention de prière, une demande de pardon, une action de grâces ?

*Remarque :*

Chaque texte biblique est retranscrit en version TOB et présenté avec un texte et un questionnaire adapté. Un partage biblique n'est pas un temps de catéchèse, la parole répondant à la grille de partage doit être libre. Toutes les expressions sont bienvenues.

3. *Croisement : (20 min)*

- Comment ce texte biblique vient éclairer notre réflexion ?
- Quels sont les points de convictions, de questionnement, ... ?

***Se redire les grandes lignes de l'échange*** en relisant les notes, et en les inscrivant sur les panneaux pour que tout le monde les voie. (10 min)

Dans ce qui vient d'être dit, qu'est-ce qu'il me semble important de garder ?

- Des fragilités, pauvretés et situation qui aggravent les fragilités
- Des merveilles, joies et solidarités, d'initiatives créatrices de liens
- Des paroles qui donnent vie, et sens...

***Se donner RDV pour la prochaine fois*** : (3 min) jour, heure, lieu.

***Prier ensemble*** : (5 min) : On peut remercier pour ce temps vécu ensemble : Reprendre telle ou telle expression entendue au cours du partage, un chant, le 'Notre Père'

*Ne pas hésiter à inviter ou à faire que s'exprime des prières qui pourraient naître à la suite du partage dans le cœur de chacun.*